**Олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов**

***Общее количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Внимательно прочитай и выполни задания. Запиши ответ, проверь, нет ли ошибок. Желаем удачи!*

***Задания, оцениваемые в 3 балла***

1. Измени порядок букв и слогов, чтобы получились слова:

 *Еникуч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Народи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Релката \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Поставь слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа. (по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

***У (солдаты) чёрный цвет (сапоги).***

*У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чёрный цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***\_\_\_.***

***В магазине на полке лежало много (яблоки, мандарины, помидоры, арбузы).***

*В магазине на полке лежало много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Из каждого слова каждой строки возьмите по одному слогу (подчеркните его), образуйте и запишите новое слово:

*Пластинка, картинка, павлин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сапоги, парашют, фантазия.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Косари, заморозки, лётчик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задания, оцениваемые в 4 балла***

4. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хвост |  | Перстень |  |
| Холод | Характер |
| Нервы |  | Жизнь |  |
| Трубы | Конфета |

5. Разгадай ребусы

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какой смысл приобретут данные слова, если их написать с большой буквы. Напиши их с большой буквы и объясни, что станут означать эти слова.

*блок* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*роза* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*курган* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*десна* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прочитай слова, потом произнеси звуки в обратном порядке и запиши **новое** слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Из слова *лей* – назовите дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Из слова *лён* – цифру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Из слова *лоб* – назовите настил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Шей* – просьбу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *CCC* | *Люк*–большой мешок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ток* – домашнее животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Шёл* – неправду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Куб* – связку, охапку чего-либо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Задания, оцениваемые в 5 баллов***

8. Прочитай стихотворение-каламбур, перепиши его, раскрыв скобки. Укажи части

речи выделенных слов.

Нёс медведь, шагая **к(рынку)**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На продажу мёду **к(рынку)**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вдруг на Мишку – вот **(на)пасть** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осы вздумали **(на)пасть**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мишка с армией **(о)синой**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дрался вырванной **(о)синой**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мог ли в ярость он не **(в)пасть**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если осы лезли **(в)пасть,**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалили куда **(по)пало**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Им за это и **(по)пало**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Подбери к данным фразеологизмам антонимичные фразеологизмы.

Заварить кашу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жить душа в душу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На ночь глядя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куры не клюют – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10**.** Буква **Ъ** (ять) до 1918 года писалась в словах, в которых по современной орфографии пишется буква **Е**. Разницы в произношении Ъ (ять) и Е не было*.*

*Сформулируй правило, по которому осуществлялся выбор Ъ (ять) или Е в словах (обрати внимание на изменения в однокоренных словах к данным словам):*

**бЪлить, грЕзить, дЪльный, рЪка, мЕдок, щЕка.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши в старой записи такие слова:

**беда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**весна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**лесок**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**стена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи**

***Задания, оцениваемые в 3 балла***

**1**. Ученик, Родина, тарелка

  **1** балл за каждое слово, минус **1** балл за 1 ошибку, **0** баллов за 2 ошибки и более

**2**. *У* ***солдат*** *чёрный цвет* ***сапог.***

 *В магазине на полке лежало много*  ***яблок, мандаринов, помидоров, арбузов.***

 **0,5** балла за каждое правильно написанное слово

 **Минус 1** балл за 1-2 ошибки, допущенные в любом слове при списывании

 **Минус 2** балла за 3 ошибки, допущенные в любом слове при списывании

 **0 баллов –** за более 3 ошибок, допущенных в любом слове при списывании при правильно записанных выделенных словах; все выделенные слова записаны неверно (даже при отсутствии ошибок при списывании)

**3.** пластинка, картина, павлин - ПЛАСТИЛИН

 сапоги, парашют, фантазия - САРАФАН

 косари, заморозки, лётчик - САМОЛЁТ

**1 балл** за каждое правильно записанное слово без ошибок (слоги подчёркнуты)

Слоги не подчеркнуты - минус **0,5 балла** за каждое слово в отдельности

Наличие 1 – 2 ошибок - минус **1 балл** с задания

Более 2 ошибок – **0 баллов**

***Задания, оцениваемые в 4 балла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хвост | ***собачий*** | Перстень | ***золотой*** |
| Холод | Характер |
| Нервы | ***железные*** | Жизнь | ***сладкая*** |
| Трубы | Конфета |

 **4.**

 **1 балл** за каждое правильное слово

 Минус 1 балл за 1-2 орфографические ошибки в правильно угаданных словах

 **0 баллов** за 3 орфографические ошибки и более

**5.**  **1 балл** за каждое правильное слово

 Минус 1 балл за 1-2 орфографические ошибки в правильно угаданных словах

 **0 баллов** за 3 орфографические ошибки и более

    

а) **ЗНАЧОК**  б**) ПОРТФЕЛЬ** в) **ВАФЕЛЬНИЦА** г) **СОКОЛ**

**6.** Блок – фамилия поэта

 Роза – имя женщины

 Курган – название города

 Десна – название реки (Смоленская обл., Брянская обл., Украина)

 **1 балл** за каждое правильное объяснение (допускаются варианты формулировок, не меняющие смысла)

 Минус 1 балл за 1-2 орфографические ошибки в любом слове

 Минус 2 балла за 3-4 орфографические ошибки в любом слове

 **0 баллов** – за 5 орфографических ошибок и более (даже при условии верных определений)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Из слова *лей* – ***ЕЛЬ***Из слова *лён* – ***НОЛЬ***Из слова *лоб* – ***ПОЛ*** *Шей* – ***ЕШЬ*** | *CC* | *Люк* – ***КУЛЬ****Ток* – ***КОТ****Шёл* – ***ЛОЖЬ****Куб* – ***ПУК*** |

**7**.

**0,5 баллов** за каждое правильно составленное слово

Минус 1 балл за 1-2 орфографические ошибки

 Минус 2 балла за 3-4 орфографические ошибки

 **0 баллов** – за 5 орфографических ошибок и более (даже при условии верно составленных слов)

***Задания, оцениваемые в 5 баллов***

**8**. Нёс медведь, шагая **к рынку**, (сущ. с предлогом)

 На продаж у мёду **крынку**, (сущ.)

 Вдруг на Мишку – вот **напасть** – (сущ.)

 Осы вздумали **напасть**, (глагол)

 Мишка с армией **осиной**  (прилаг.)

 Дрался вырванной **осиной**, (сущ.)

 Мог ли в ярость он не **впасть**, (глаг.)

 Если осы лезли **в пасть,**  (сущ. с предлогом)

 Жалили куда **попало**, (наречие)

 Им за это и **попало**. (глагол)

**0, 25 балла** за каждые правильно раскрытые скобки + **0, 25 балла** за каждую правильно определенную часть речи

Минус 1 балл за 1-2 орфографические ошибки при списывании

Минус 2 балла за 3-4 орфографических ошибки при списывании

**0 баллов**  - за 5 и более ошибок при списывании даже при условии правильно выполненного основного задания

**9**. Заварить кашу - *Расхлёбывать кашу*

Жить душа в душу - *Жить как кошка с собакой*

На ночь глядя - *С утра пораньше*

Повесить нос - *Задрать нос*

Куры не клюют – *Кот наплакал*

По **1 баллу** за каждый правильный фразеологизм

Минус 1 балл за 1-3 ошибки при записи фразеологизмов

Минус 2 балла за 4-5 ошибок при записи фразеологизмов

**10** Беда **-** б**Ъ**даЛесок -  л**Ъ**сок

Весна - в**Е**снаСтена - ст**Ъ**на

*( Буква "****Е"*** *писалась в тех словах, где при изменении слова вместо "Е" появлялась буква "Ё":*

 медок - мёд, щека - щёки, грезить - грёзы.

*Если же такой замены  Е на Ё быть не могло, то писалась буква* ***"Ъ" (ять):***

бЪлить, дЪльный, рЪка.)

**По 1, 25 балла** за каждую правильную букву