**Задания олимпиады по русскому языку**

**2 класс**

Уважаемые участники! В каждом задании есть балл за грамотность. Постарайтесь его получить!

Задания, оцениваемые в 3 балла:

1.Для чего предназначены эти предметы? К каждому слову запиши подходящее действие.

|  |  |
| --- | --- |
| *Кнопка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ключ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ножницы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Весы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Грабли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

2.Поиграй в игру “Один - много”. Допиши пару к каждому слову.

|  |  |
| --- | --- |
| *Дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Чудо -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Ухо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ребёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

3. Исправь пословицы-шутки. Зачеркни ошибку, напиши правильный вариант буквы или слова.

*Ус — хорошо, а два лучше.*

*Трус своей лени боится.*

*Нашла коза на камень.*

Задания, оцениваемые в 4 балла:

4. Запиши сложное слово по описанию.

*Человек, который радуется жизни - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Дети из одного класса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Судно с паровым двигателем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

5. Отгадай слова, запиши ответы:

1. *Эта ива без ветвей*

*Любит кот лежать на ней.* \_и в а\_

1. *Эта марка ест бананы.* м а р \_ \_ \_ к а
2. *Эта лень на ногах весь день.*  \_ лень
3. *Этот лес под машину залез.* \_ \_ лес \_

6. Разгадай ребус. Подбери к разгаданному слову синоним. Составь с любым из слов предложение. В предложении должны быть главные и второстепенные члены.

***Р1а*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Синоним:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Составь и запиши меню на обед из четырёх блюд так, чтобы в названиях блюд все согласные были твёрдыми.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания, оцениваемые в 5 баллов:

8. Разгадай метаграммы. Запиши все слова-отгадки.

|  |  |
| --- | --- |
| *С буквой* ***н****, мои друзья,**Ничего не значу я.****Н*** *на* ***с*** *перемените -**Смело в суп меня кладите.**Не берите с буквой* ***м*** *-**Я у вас одежду съем!***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | *Я животное с рогами.**Но смените* ***а*** *на* ***у****;**И увидите вы сами,**Как я превращусь в пургу.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

9.Ольга придумала свой шифр. Слово **СОМ** она зашифровала в предложении: **Саша очень маленький.** Как можно зашифровать слово **РОСТ**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Весенний дождик смыл слова из текста. Вставь их снова, соблюдая правила русского языка.

*Весенний денёк*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мартовский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из-за туч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Побежал по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачирикали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Ключи**

Задания, оцениваемые в 3 балла:

1.Для чего предназначены эти предметы? К каждому слову запиши подходящее действие.

**Каждое слово 0,5 балла. 0,5 балла - за грамотное написание. Форма слов не имеет значения.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Кнопка - приколоть**Ключ - закрыть**Ножницы - резать, разрезать* | *Весы - взвешивать**Грабли - согребать* |

2.Поиграй в игру “Один - много”. Допиши пару к каждому слову.

**Каждое слово 0,5 балла. 0,5 балла - за грамотное написание.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дерево - деревья**Чудо -чудеса**Человек - люди* | *Ухо - уши**Ребёнок -дети* |

3. Исправь пословицы-шутки

**1 балл за каждое слово.**

*У****м*** *— хорошо, а два лучше.*

*Трус своей* ***т****ени боится.*

*Нашла ко****с****а на камень.*

Задания, оцениваемые в 4 балла:

4. Запиши сложное слово по описанию.

**1 балл за каждое слово. 1 балл за грамотное написание.**

*Человек, который радуется жизни - жизнерадостный*

*Дети из одного класса - одноклассники*

*Судно с паровым двигателем - пароход или паровоз*

5. Отгадай слова, запиши ответы:

**1 балл за каждое слово.**

*1.Эта ива без ветвей*

*Любит кот лежать на ней.* диван

*2.Эта марка ест бананы.* мартышка

*3.Эта лень на ногах весь день.*  олень

*4.Этот лес под машину залез.* колесо

6. Разгадайте ребус. Подберите к разгаданному слову синоним. Составьте с одним из подобранных слов предложение. В предложении должны быть **главные и второстепенные члены**.

**По 1 баллу за каждое разгаданное слово. 2 балла за предложение. 1 балл снимается за ошибки на изученные во втором классе правила.**

***Р1а* - Родина *Синоним - Отчизна или Отечество***

7. Составь и запиши меню на обед из четырёх блюд так, чтобы в названиях блюд **все согласные были твёрдыми.**

**1 балл за каждое слово.**

Например, салат, суп, каша, компот.

Задания, оцениваемые в 5 баллов:

8. Разгадайте метаграммы. Запишите все слова-отгадки.

**За каждое слово 1 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| С буквой ***н***, мои друзья,Ничего не значу я.***Н*** на ***с*** перемените -Смело в суп меня кладите.Не берите с буквой ***м*** -Я у вас одежду съем!**ноль, соль, моль** | Я животное с рогами.Но смените ***а*** на ***у***;И увидите вы сами,Как я превращусь в пургу.**баран, буран** |

9.Ольга придумала свой шифр. Слово **СОМ** она зашифровала в предложении: **Саша один моется.** Как можно зашифровать слово **РОСТ**?

**Каждое слово в предложении должно начинаться с определённой буквы слова - 4 балла. В предложении должен быть смысл - 1 балл.**

10. Весенний дождик смыл слова из текста. Вставь их снова, соблюдая правила русского языка.

**Критерии:**

**Соответствие теме - максимум 2 балла**

**Грамотность - максимум 2 балла**

**Объём - 1 балл**