Олимпиада по русскому языку

3 класс

*1. Поставь ударение в словах:*

 щавель, поняла, свекла, квартал, звонит, торты, красивее, портфель, процент, статуя.

*2. Запишите пословицы, в которых встречаются такие слова:*

учиться – всегда пригодиться

ученье – неученье

безделье – дело

ищи – береги

*3. Разберите слово по составу:*

салфеточка вазочка ласточка

*4. Запишите, выбирая из скобок нужную форму существительного. Вместо точек вставьте, где надо, пропущенные буквы.*

1) Дети охотно едят блины с (повидлом, повидлой).

2) Щенок утащил дедушкин (у) (туфель, туфлю) и мы долго искали (его, её).

3) (Яблок, Яблоко) оказал… очень вкусное.

*5. Поставьте существительное в нужной форме:*

Темная (ночи), острый (ножи), ароматный (ландыши), маленькая (мыши), теплая (печи), светлый (лучи).

*6. Найдите лишнюю пару слов и подчеркните её:*

легкий – тяжелый

смелый – храбрый

глубокий – мелкий

горячий – холодный

*7. «Склейка слов»*

*Начинаем склейку слов из рассыпанных слогов:*

а) СУЛЬ – МИ – КА – РА – ПИ – СО – ДА

- Что из камня?

- Что из льда?

б) КА – ТРЯ – У – КА – ГУЗ – СО - ЛИТ

- Что ползет?

- Что летит?

в) ВИ – БАШ – ЗОР – ТЕ – КА – РУ – ЛЕ

- Что в шкафу?

- Что на тумбочке?

*8. Я предлагаю вам слова, которые являются «ключами» к крылатым фразам. Подпиши к этим словам – крылатые выражения. Например: шляпа – «Дело в шляпе».*

а) дудка

б) шапка

в) иголка

г) шило

*9. Ответь одним словом:*

а) сколько звуков в слове «ЛЬЮ»;

б) антоним к слову «ВРЕМЕННЫЙ»;

в) слово с удвоенным «М»;

г) объясни значение выражения «ПОПАСТЬ ПАЛЬЦЕМ В НЕБО»;

д) словарь, в котором можно узнать о происхождении слов.

*9. К моим словам «РЕКА» и «ДОЖДЬ» приведи образные сравнения, называя при этом основание для сравнения. Например:*

*Река – она похожа на ленту, такая же длинная и блестящая.*

Дождь - …

*10. Найди лишнее:*

а) существительное, прилагательное, глагол, союз;

б) дождь, снег, град, луна;

в) увидеть, покраснеть, краска, добежать;

г) вкусный, интересный, искусный, грустный;

д) тетрадь, книга, дневник, самолет.