Как скорость чтения влияет на ВСЮ УЧЁБУ ребёнка в школе

* На уроках математики плохо (по слогам) читающие дети начинают уже со второго класса резко отставать от своих одноклассников. Любую задачу ребёнок должен ПРОЧИТАТЬ. Если у ребенка слоговое чтение, то текст задачи он может понять не сразу, а только прочитав второй-третий раз. То есть пока он читает – большинство хорошо читающих детей уже и краткую запись оформили, и решение с ответом написали. А ваш плохо читающий малыш только понял, что ему с этой задачей делать.
* На уроках русского языка часто уже от учителя звучит задание: «Прочитайте задание упражнения и выполните». Пока ребёнок со слоговым чтением разбирается в слогах, складывая их в слова, слова в предложения, предложения в текст задания, хорошо читающие дети уже всё выполнили. Ваш ребёнок при этом себя чувствует очень некомфортно.
* На уроках чтения, окружающего мира и прочих предметов, где надо не только прочитывать достаточно большие тексты, но ещё и отвечать на вопросы, и пересказывать, и анализировать, и находить подтверждения в тексте, ребёнок со слоговым чтением просто тонет в этом море так быстро для него меняющейся информации.

Причем на этом мучения ребёнка не заканчиваются. Впереди – домашняя работа. Поэтому Ваши мучения тоже не заканчиваются. ))! Поверьте, хорошо читающие дети в разы легче проходят все этапы домашней работы.

Замеряем скорость чтения

Вы открываете книгу, засекаете время и по Вашей команде: «Читай! (Начали!)» – ребёнок начинает читать вслух. Вы одновременно и следите за временем, и за правильностью читаемого текста. Через 1 минуту Вы говорите: «Стоп» и начинаете подсчитывать количество ПРОЧИТАННЫХ СЛОВ ЗА ЭТУ МИНУТУ. Считаются ВСЕ слова. Даже предлоги (это такие маленькие слова! )))! Например – к, по, у, над, про, за и прочие). Любое слово с переносом считается за 2 слова. Как расшифровать тест:

* Если слов меньше 30 – то читать надо обязательно каждый день по часу, чередуя чтение вслух и про себя.
* Если слов от 30 до 40 – то читать надо по часу хотя бы через день, чередуя чтение вслух и про себя.
* Если слов от 40 до 50 – то это уже неплохо, можно уделять чтению по полчаса в день. ЭТО ХОРОШАЯ НОРМА.
* Если слов от 50 до 60 – вы почти герои, и, скорее всего, Ваш ребёнок уже приучен к процессу чтения. Можно контролировать, чтобы он обязательно читал 2-3 раза в неделю, но тогда уже по часу.
* Если слов больше 60 – значит, Ваш ребёнок уже перешел от слогового чтения к чтению целыми словами. Читать ему уже намного приятнее и легче. Обычно дети с такой скоростью чтения читают сами, но всё равно контролируйте этот процесс. Надо, чтобы он читал хотя бы по полчаса-часу через день.

Не забудьте задать вопросы по тексту, чтобы убедиться, что ребёнок понял то, что прочитал. Если не понял – советуете ему быть более внимательным, может, замедлить темп чтения и сделать ещё попытку. Снова задать вопросы по тексту. Потому что оттарабаненный второклассником текст со скоростью 200 слов в минуту, но им не понятый – не нужен никому. Чтение всегда должно быть ОСМЫСЛЕННЫМ.