**Особенности контроля, критерии и нормы оценки знаний**

**учащихся начального общего образования**

**Физическая культура**

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНО-ТЕСТОВЫХ УРОКОВ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ: проверка нормативов проводится в течении учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 2 класс | | | |  |  | 3 класс | | |  |  |  |  | 4 класс | |  |  |  |  |
|  | Нормативы | |  | "5" |  | "4" |  | «3" |  | «5" |  | "4" |  | "3" |  | "5" |  |  | "4" | | "3" | |  |  |
|  |  |  |  | **6,0** |  | **6,6** |  | **7,1** |  | **5,7** |  | **6,2** |  | **6,8** |  | **5,4** |  |  | **6,0** | | **6,6** | |  |  |
|  | Бег 30 м (сек.) |  |  | **3** |  | **6,9** |  | **7,4** |  | **5,8** |  | **6,3** |  | **7,0** |  | **5,5** |  |  | **6,2** | | **6,8** | |  |  |
|  | Бег 1000 м |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | |  |  |
|  | (мин,сек.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ("+" - без учета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | времени) |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9,0** |  |  | **9,6** | | **10,5** | |  |  |
|  | Челночный бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3х10 м (сек.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9,5** |  |  | **10,2** | | **10,8** | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Прыжок в длину | | м | | **150** | | **130** | |  | **115** |  | **160** |  | **140** | **125** | | **165** | |  | **155** |  | **145** |  |  |
|  | с места (см) | | д | | **140** | | **125** | |  | **110** |  | **150** |  | **130** | **120** | | **155** | |  | **145** |  | **135** |  |  |
|  | Прыжок в | | м | | **80** | | **75** | |  | **70** |  | **85** |  | **80** | **75** | | **90** |  |  | **85** |  | **80** |  |  |
|  | высоту, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | способом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | "Перешагивания" | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (см) | | д | | **70** | | **65** | |  | **60** |  | **75** |  | **70** | **65** | | **80** |  |  | **75** |  | **70** |  |  |
|  | Прыжки через | | м | | **70** | | **60** | |  | **50** |  | **80** |  | **70** | **60** | | **90** |  |  | **80** |  | **70** |  |  |
|  | скакалку | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (кол-во | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | раз/мин.) | | д | | **80** | | **70** | |  | **60** |  | **90** |  | **80** | **70** | | **100** | |  | **90** |  | **80** |  |  |
|  | Отжимания | | м | | **10** | | **8** |  |  | **6** |  | **13** |  | **10** | **7** |  | **16** |  |  | **14** |  | **12** |  |  |
|  | (кол-во раз) | | д | | **8** |  | **6** |  |  | **4** |  | **10** |  | **7** | **5** |  | **14** |  |  | **11** |  | **8** |  |  |
|  | Подтягивания | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (кол-во раз) | | м | | **3** |  | **2** |  |  | **1** |  | **4** |  | **3** | **2** |  | **6** |  |  | **4** |  | **3** |  |  |
|  |  |  | м | | **15** | | **12** | |  | **10** |  | **18** |  | **15** | **12** | | **21** |  |  | **18** |  | **15** |  |  |
|  | Метание т/м (м) | | д | | **12** | | **10** | |  | **8** |  | **15** |  | **12** | **10** | | **18** |  |  | **15** |  | **12** |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подъем | | д | | 23 | | 21 | |  | **19** |  | **25** |  | **23** | **21** | | **28** |  |  | **25** |  | **23** |  |  |
| 0 | туловища из | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| положения лежа | | м | | 28 | | 26 | |  | **24** |  | **30** |  | **28** | **26** | | **33** |  |  | **30** |  | **28** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на спине (кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | раз/мин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приседания | м | 40 | 38 | **36** | **42** | **40** | **38** | **44** | **42** | **40** |
| 1 | (кол-во раз/мин) | д | 38 | 36 | **34** | **40** | **38** | **36** | **42** | **40** | **38** |

ТЕСТОВЫЕ НОРМАТИВЫ: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках (см. таблицу)

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН**

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует

* двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подго-товленности. Оценка ставится за технику движений и теоретические знания.

**По основам знаний.**

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

**Оценка «5»** выставляется за ответ,в котором учащийся демонстрирует глубокоепонимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ,в котором содержатся небольшие неточности инезначительные ошибки.

**Оценку «3»** учащиеся получают за ответ,в котором отсутствует логическаяпоследовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

* + целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки

* вопросами и с несколькими ответами на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы с выполнением конкретного комплекса и т. п.

**По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).**

**Оценка «5»** -двигательное действие выполнено правильно(заданным способом),точно, в надлежащем темпе, легко и четко.

**Оценка «4»** -двигательное действие выполнено правильно,но недостаточнолегко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

**Оценка «3»** -двигательное действие выполнено в основном правильно,нодопущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.