Работа над ошибками (2 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пропуск, замена, перестановка букв.  Напиши слово правильно. Раздели его на слоги и подчеркни пропущенную букву.  *Делай так: ученик.* | **5. Перенос слова.**  Раздели слово на слоги для переноса.  *Делай так: оси-на*. |
| **2. Большая буква в начале предложения.**  Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.  *Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.* | 6. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни сочетание.  *Делай так: машина, кувшин, шишка*. |
| **3. Знаки препинания в конце предложения.**  Выпиши предложение правильно. Придумай своё предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.  *Например: Как красив осенний лес! А сколько грибов в лесу!* | **7. Сочетания чк, чн, нч, щн.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни сочетание.  *Например: речка, печка, свечка.* |
| **4. Большая буква в именах собственных.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни заглавную букву. *Например: Ваня, Лена, Алёша*. | **8. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни ***Ь*** и согласную перед ним*.*  *Делай так: ель, коньки, пальто*. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Разделительный мягкий знак.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни ***Ь*** и буквы, которые он разделяет.  *Например: вьюга, листья, ружьё.* | | **13. Парные звонкие и глухие согласные.**  Выпиши слово правильно. Рядом запиши проверочное слово. Выдели корень. Обозначь орфограмму.  *Например: мороз – морозы*. | |
| **10. Разделительный твёрдый знак.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни **Ъ** и буквы, между которыми он пишется.  *Например: съезд, объявление, подъём.* | | **14. Двойные согласные в слове.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни двойные согласные.  *Например: группа, рассказ, суббота*. | |
| **11. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**  Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом.  *Делай так: гроза – грозы*. | | **15. Правописание предлога со словом.**  Выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Подчеркни орфограмму.  *Делай так: к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.* | |
| 12. Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.  Напиши слово три раза. Запомни, как оно пишется. Запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.  *Делай так: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.* | | **16. Правописание приставки со словом.**  Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.  *Например: заехал, уехал, приехал.* | |
| **17. Правописание непроизносимых согласных**.  Выпиши слово правильно. Подбери к нему проверочное слово и запиши его. Выдели корень. Обозначь орфограмму.  *Делай так: звёздный – звезда.* | | **19. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**  Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Обозначь орфограмму.  *Делай так: лента (какая?), красная****.*** |
| **18. Гласные и согласные в приставках.**  Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Подчеркни гласную или согласную в приставке. Запиши ещё два слова с этой же приставкой.  *Например: полетели, побежали, потянули.* | |  |