Работа над ошибками (2 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пропуск, замена, перестановка букв. Напиши слово правильно. Раздели его на слоги и подчеркни пропущенную букву. *Делай так: ученик.* | **5. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса. *Делай так: оси-на*. |
| **2. Большая буква в начале предложения.** Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.*Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.*  | 6. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни сочетание. *Делай так: машина, кувшин, шишка*. |
| **3. Знаки препинания в конце предложения.** Выпиши предложение правильно. Придумай своё предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак. *Например: Как красив осенний лес! А сколько грибов в лесу!* |  **7. Сочетания чк, чн, нч, щн.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни сочетание.  *Например: речка, печка, свечка.* |
| **4. Большая буква в именах собственных.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни заглавную букву. *Например: Ваня, Лена, Алёша*. | **8. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни ***Ь*** и согласную перед ним*.* *Делай так: ель, коньки, пальто*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни ***Ь*** и буквы, которые он разделяет.*Например: вьюга, листья, ружьё.*  | **13. Парные звонкие и глухие согласные.** Выпиши слово правильно. Рядом запиши проверочное слово. Выдели корень. Обозначь орфограмму. *Например: мороз – морозы*. |
| **10. Разделительный твёрдый знак.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни **Ъ** и буквы, между которыми он пишется. *Например: съезд, объявление, подъём.* | **14. Двойные согласные в слове.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова с этой орфограммой. Подчеркни двойные согласные. *Например: группа, рассказ, суббота*. |
| **11. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**  Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом. *Делай так: гроза – грозы*. | **15. Правописание предлога со словом.** Выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Подчеркни орфограмму. *Делай так: к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.* |
| 12. Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением. Напиши слово три раза. Запомни, как оно пишется. Запиши однокоренные слова. Обозначь орфограмму.*Делай так: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.* | **16. Правописание приставки со словом.** Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками. *Например: заехал, уехал, приехал.* |
| **17. Правописание непроизносимых согласных**. Выпиши слово правильно. Подбери к нему проверочное слово и запиши его. Выдели корень. Обозначь орфограмму. *Делай так: звёздный – звезда.* | **19. Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Обозначь орфограмму.*Делай так: лента (какая?), красная****.*** |
| **18. Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Подчеркни гласную или согласную в приставке. Запиши ещё два слова с этой же приставкой.*Например: полетели, побежали, потянули.* |  |