**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ.**

Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 класс

**ЛЕБЕДИ**

На озеро прилетели лебедь и лебёдка. Они стали строить гнездо. Лебедь рвал камыши, подруга носила их в клюве в кучу. Скоро гнездо было готово. Лебёдка отложила туда шесть яичек. День и ночь сидела она на яйцах.

И вот радость! Появились на свет лебедята. Теперь у родителей одна забота – растить детей, учить их уму-разуму.

Повели родители лебедят на воду. Плывут: лебедь впереди, лебёдка сбоку. Учат детей, как голову в воду опускать, как листик сорвать.

Устали малыши. Мать подставила им свою спину. Устроились птенцы на спине. Плывёт гордая лебёдушка, а отец дорогу прокладывает.

**Вопросы и задания по тексту.**

**Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой. \_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** Найди первый абзац. Из чего лебеди построили гнездо?

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.** Восстанови последовательность, как лебеди учили своих лебедят плавать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учат детей, как голову в воду пускать; |
|  | повели лебедят на воду; |
|  | устали малыши; |
|  | плывут: лебедь впереди, лебедка сбоку; |
|  | устроились птенцы на спине. |

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько взрослых лебедей и сколько лебедят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лебедей |  |  | лебедят |

1. Узнай сколько всего лебедей в лебединой семье?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |   |  |  |  |

**Задание 6.** Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Количество лебедят |
| Белые лебеди | 6 |
| Чёрные лебеди | 12 |

* Сколько лебедят вывелось у чёрных лебедей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* У кого больше вывелось лебедят: у белых или черных лебедей? На сколько больше?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Спиши второй абзац. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8:** Запиши слова, что они обозначает из предложения в таблицу:

*Повели родители лебедят на воду.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **название предмета** | **название действия** | **слово-помощник** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 9.** Спиши предложение. *Лебедь рвал камыши, подруга носила их в клюве в кучу.*

|  |
| --- |
|  |
|  |

а) Раздели слова на слоги для переноса. Запиши цифрой, сколько слогов в слове.

б) Подчеркни в словах предложения «опасные» места.

**Задание 10**. Подчеркни буквы, обозначающие гласный звук красным карандашом, мягкий согласный звук – зелёным. Запиши количество звуков и количество букв в слове:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лебедят –  |  | звуков, |  | букв. |

Техника чтения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слов в минуту.

Дата:

Учитель:

Подпись родителя: