**Комплексная работа для 3 класса**

Дневные бабочки

**Крапивница** – одна из самых известных бабочек. Только многие называют её неправильно – шоколадница. Правильное название – крапивница – дано бабочке потому, что её гусеницы кормятся листьями крапивы. Размах крыльев крапивницы 6см.

**Дневной павлиний глаз** замечателен необыкновенным рисунком на крыльях. Кажется, что искусный художник изобразил на каждом крыле бабочки яркий глаз, срисовав его с павлиньего пера. Размах крыльев этой бабочки 5-6см.

**Траурница** – крупная бабочка (до 7см в размахе крыльев). Взрослые бабочки зимуют и весной рано вылетают из укрытий, радуя нас своей красотой. В последнее время траурницы во многих местах встречаются редко и нуждаются в охране.

**Махаон** относится к числу самых красивых бабочек нашей страны. Название ей дано по имени одного из героев греческих мифов – врача Махаона. К сожалению, сейчас махаон во многих местах стал редким. Берегите его!

**Капустница** – незваный гость наших огородов. Здесь, на капусте, частенько попадаются её гусеницы. Размах крыльев этой бабочки около 6см.

**Лимонница (крушинница)** очень красивая бабочка. Самец лимонно-желтый (отсюда название «лимонница»). Эта бабочка зимует взрослой и появляется после зимовки рано весной. Гусеницы её живут на крушине, чем объясняется второе название бабочки – крушинница. Размах крыльев примерно 5 см.

Небольшая нежная бабочка **зорька** как будто несет на крыльях отсветы зари. Этим и объясняется её название. Летает крылатая зорька в мае – июне на лугах, полях, лесных опушках. Ярко – оранжевым цветом отмечены крылья только у самцов. Самки белые, с черными каемками на передних крыльях.

**1 вариант**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная часть**

**Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку**.

**Задание 1.**

Прочитай текст. Найди в тексте предложение, в котором содержится ответ на вопрос: **Почему бабочку называют крапивницей?** Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

Найди и подчеркни грамматическую основу следующего предложения.

**Гусеницы кормятся листьями крапивы.**

Укажи два существительных в этом предложении.

**Задание 2**

Найди и выпиши однокоренные слова в предложении:

**Правильное название – крапивница – дано бабочке потому, что её гусеницы кормятся листьями крапивы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбери слова по составу.

**Задание 3.**

В каком абзаце говорится о бабочке, которая нуждается в охране?

Укажи цифрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Найди в тексте название бабочек, у которых размах крыльев 6см. Выпиши их. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков.

**Задание 5.**

Найди в тексте два слова с безударной гласной в корне. Выпиши их.

Запиши проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

На одном листе капусты капустница откладывает 9 яиц. Сколько яиц она отложит на всём кусте, если у него 8 листьев. Запиши решение и ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.**

Самая крупная по размаху крыльев бабочка –тизания агриппина. Её размах достигает 31см. Вырази в дм и см.

31см = \_\_ дм \_\_ см

**Задание 8.**

К какой группе животных относятся бабочки? Отметь «галочкой»

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.png

Ракообразные

Нhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.pngасекомые

Пhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.pngтицы

**Задание 9.**

Приведи по два примера каждой группы.

Звери:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Растения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

**Задания выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить не менее трёх заданий.**

**Задание 10.**

Размах крыльев бабочки боярышницы 6см, бабочки голубянки 3см. Что узнаем выполнив действие **6 : 3**?

Выполни действие. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11**

Составь цепи питания из картинок.

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ab.jpg    

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.png

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.png

**Задание 12**

Почему бабочку зовут капустница?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Именем, какого мифического героя названа одна из бабочек в тексте. Напиши его имя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14**.

Подумай и запиши: Для чего нужны бабочки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная часть**

**Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

Прочитай текст. Найди в тексте предложение, в котором содержится ответ на вопрос: **Где живут гусеницы лимонницы?** Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

Найди и подчеркни грамматическую основу предложения:

**Гусеницы этой бабочки живут на крушине.**

Укажи два существительных в этом предложении.

**Задание 2**

Найди и выпиши однокоренные слова в пятом абзаце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разбери слова по составу.

**Задание 3.**

В каком абзаце говорится о бабочке, которую надо беречь?

Укажи цифрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Найди в тексте название бабочек, у которых размах крыльев 6см. Выпиши их. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков.

**Задание 5.**

Найди в тексте два слова с безударной гласной в корне. Выпиши их.

Запиши проверочное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

На одной ветке куста крапивы крапивница откладывает 7 яиц. Сколько яиц она отложит на всём кусте, если у него 9 веток. Запиши решение и ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.**

Самой мелкой бабочкой в мире считается «Синий карлик», размах её крыльев составляет 1 см 4мм. Вырази в см.

1 см 4 мм = \_\_\_\_\_ мм

**Задание 8.**

К какой группе относится крапива? Отметь «галочкой».

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.png

Растения

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.png

Грибы

Пhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991aa.pngтицы

**Задание 9.**

Приведи по два примера каждой группы.

Насекомые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грибы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

**Задания выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить не менее трёх заданий.**

**Задание 10.**

Узор крыла бабочки перламутровки состоит из 42 пятнышек и 7 полосок.

Что узнаем выполнив действие **42 : 7**?

Выполни действие. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11**

Составь цепи питания из картинок.

     

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.png

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ah.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.pnghttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u121215/t1493239991ai.png

**Задание 12**

Объясни, почему бабочку зовут лимонница?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Именем, какого мифического героя названа одна из бабочек в тексте. Напиши его имя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Подумай и продолжи запись: Бабочки - это насекомые, которые ….?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПЕЦИФИКАЦИЯ

комплексной работы для третьего класса

**1. Цель и содержание комплексной работы**

Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 классов школ по итогам освоения программы за 3 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**2. Общая характеристика комплексной работы.**

2.1. В **основной части**работы 9 заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

2.2 Задания **дополнительной части**имеют более высокую сложность. В этой части 5 заданий. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

**2.3. Время и способ выполнения проверочной работы**

1. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной.

На выполнение каждой части комплексной работы отводится 40 – 45 минут, итого 2 учебных часа.

2. Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

3. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

**Ранжирование баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Учебный предмет** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | | **Максимальный балл** |  | |
| Основная часть | 1.1 | Чтение | Умение находить в тексте конкретные сведения | Базовый | | 1 | |  |
| 1.2 | Русский язык | Умение правильно списать предложение | Базовый | | 1 | |  |
| 1.3 | Русский язык | Умение находить грамматическую основу предложения. | Базовый | | 1 | |  |
| 1.4 | Русский язык | Умение определять имена существительные в предложении | Базовый | | 1 | |  |
| 2.1 | Русский язык | Умение находить однокоренные слова. | Базовый | | 1 | |  |
| 2.2 | Русский язык | Умение разбирать слова по составу. | Базовый | | 1 | |  |
| 3 | Окружающий мир/математика | Умение находить в тексте конкретные сведения, знать счет. | Базовый | | 1 | |  |
| 4.1 | Русский язык | Умение находить в тексте слова и правильно записывать их. | Базовый | | 1 | |  |
| 4.2  5 | Русский язык  Русский язык | Умение соотнести количество букв и звуков в слове.  Умение находить слова с безударными гласными. Подбирать проверочные слова | Базовый  Базовый | | 1  1 | |  |
| 6 | Математика | Умение решать задачу. | Базовый | | 1 | |  |
| 7 | Математика | Умение преобразовать величины | Базовый | | 1 | |  |
| 8 | Окружающий мир | Умение классифицировать природные объекты | Базовый | | 1 | |  |
| 9 | Окружающий мир | Умение классифицировать по определенным группам. | Базовый | | 2 | |  |
| Максимальный балл 15 баллов | | | | | | | |  |
|  | 10.1 | Математика | Умение ставить вопрос в задаче. | | Повышенный | 1 | |  |
| 10.2 | Математика | Умение правильно вычислять | | Повышенный | 1 | |  |
| 10.3 | Математика | Умение правильно записать ответ. | | Повышенный | 1 | |  |
| 11 | Окружающий мир | Умение самостоятельно составлять цепи питания | | Повышенный | 1 | |  |
| 12 | Русский язык | Умение определять лексическое значение слов | | Повышенный | 1 | |  |
| 13 | Чтение/русский язык | Умение анализировать и письменно излагать свои мысли | | Повышенный | 1 | |  |
| Максимальный балл 6 баллов | | | | | | |  | |
| Максимальный бал за всю работу 21 балл | | | | | | |  | |

Оценка выполнения проверочной работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

3. Определяется общий балл учащегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 21 баллов (за задания базового уровня сложности — 15, повышенной сложности — 6 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 4 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Если ученик получает от 4 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач.

При получении более баллов (10—15 баллов) учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности.

**Правильные ответы к заданиям базового уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **задания** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл за**  **выполнение задания** |
| 1 | Предложение найдено верно.  Записано без ошибок.  Верно найдена грамматическая основа предложения.  Верно указаны имена существительные. | 1  1  1  1 (за одно – 0,5 балла) |
| 2 | Верно выписаны 2 однокоренных слова.  Правильно разобраны слова по составу. | 1  1 (за одно – 0,5 балла) |
| 3 | 1 в. – третий.  2 в. – четвертый.  **1 балл** – ответ дан правильно. | 1 |
| 4 | Крапивница – 10 б., 10 зв.  Капустница -10б., 9 зв.  Правильно выписаны слова и определено количество звуков и букв**– 2 балла. ( по 0,5 баллу за верно найденное слово и 0,5 баллов за его разбор)** | 2 |
| 5 | Правильно найдены 2 слова с безударной гласной в корне **(0,5 балла)** , подобраны проверочные слова**(0,5 балла)** | 1 |
| 6 | Верно записано решение и ответ задачи . | 1 |
| 7 | 1 в. – 3 дм 1 см  2 в. – 14 мм | 1 |
| 8 | 1 в. - насекомые  2 в. - растения | 1 |
| 9 | Правильно приведены по 2 примера в каждой группе **(2 балла), по 1 баллу за каждую группу ( 0,5 баллов за каждый верный пример)** | 2 |

**Правильные ответы к заданиям повышенного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **задания** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл за**  **выполнение задания** |
| 10 | 1 В. – Во сколько раз крылья боярышницы больше , чем у голубянки? (меньше)  2 В – Во сколько раз пятнышек больше, чем полосок (меньше)?  **1 балл** – правильно поставлен вопрос  **0,5 балл** – верные вычисления.  **0,5 балл** – правильно записан ответ. | 2 балла всего |
| 11 | Правильно составлены цепи питания – **1 балл. (0, 5 баллов** за каждую цепь питания) | 1 |
| 12 | Правильно объяснено значение слова – **1 балл.**  **0 баллов –**задание выполнено неверно. | 1 |
| 13 | **1 балл** - ответ дан правильно. (Махаон)  **0 баллов –**задание выполнено неверно. | 1 |
| 14 | **1 балл-**ребенок смог правильно изложить свои мысли, отразив в них роль, значение бабочек для окружающей природы. |  |