**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ЗА 1 КЛАСС**

**Вариант-1**

**Задание 1.** Прочитай текст.

Май

 Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.

Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах **лягушки** ворочаются и блаженно урчат.

Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран. Другие родились здесь же, в лесу. Встретились песенки после долгой разлуки. Звенятот радостиот зари до зари.

*(по Н. Сладкову)*

**Задание 2.** Найди и спиши пятое предложение. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выпиши из второго предложения слова, в которых три слога.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.** Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.



лягушка стрекоза соловей шмель

10 см 4см 16см 2см

**Ответ**: Самое длинное животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5.**Найди и спиши слово, выделенное в тексте жирным шрифтом. Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_** звуков

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** слога

**Задание 6.** Отметь значком ✓, кто из живых существ умеет плавать и прыгать.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** | Заяц. |  |  | **В.** | Лягушка. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б.** | Кузнечик. |  |  | **Г.** | Соловей. |

**Задание 7.** Соедини слова, противоположные по значению из столбиков.

 Весёлый Храбрый

 Трусливый Болтливый

 Молчаливый Пасмурный

 Ясный Грустный

**Задание 8.** Объясни значение предложения **«Майский гром - всему живому языки развязал».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Найди на рисункахобъекты природы и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напишисвое слово |  |  |  | Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\016aa98cb6ca8423c9c679d9e96cbf80.jpgизбушка |
|  |  | **Неживая природа** |  |  |
|  лягушка |  |  |  | Напишисвое слово |
|  |  | **Живая природа** |  |  |
| солнце |  |  |  | ромашка |

**Задание 10.** За день лягушка может поймать 5 мух.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково: **5 + 5 = ?**. Какие задачи составили ребята? Отметь их значком ✓. Запиши ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** | Сколько мух поймают за день две лягушки? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мух. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Б.** | Сколько мух поймает одна лягушка за два дня? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мух. |
|  |  |  |  |  |
|  | **В.** | Сколько всего мух поймают лягушки? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мух. |

**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ЗА 1 КЛАСС**

**Вариант-2**

**Задание 1.** Прочитай текст.

Май

 Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.

Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах лягушки ворочаются и блаженно урчат.

Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран. Другие родились здесь же, в лесу. Встретились **песенки** после долгой разлуки. Звенятот радостиот зари до зари.

*(по Н. Сладкову)*

**Задание 2.** Найди и спиши четвёртое предложение. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выпиши из первого предложения слова, в которых два слога.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.** Сравни размеры животных. Определи, кто всех короче.

 сова дятел лягушка заяц 4дм 3дм 1дм 6дм

**Ответ**: Самое короткое животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Найди и спиши слово, выделенное в тексте жирным шрифтом.Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, букв и звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_** звуков

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** слога

**Задание 6.** Отметь значком ✓, кто из живых существ умеет и прыгать, и бегать.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** | Кузнечик. |  |  | **В.** | Лягушка. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б.** | Заяц. |  |  | **Г.** | Соловей. |

**Задание 7.**Соедини слова, близкие по значению из столбиков.

 Бесстрашный Полился

 Трусливый Храбрый

 Хлынул Бубнят

 Бормочут Пугливый

**Задание 8.** Объясни значение предложения «**Звенят от радости песенки от зари до зари».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напишисвое слово |  |  |  | Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\1235903242_136051_0.jpgоблака |
|  |  | **Неживая природа** |  |  |
| Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\берёза.jpgберёза |  |  |  | Напишисвое слово |
|  |  | **Живая природа** |  |  |
| Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\016aa98cb6ca8423c9c679d9e96cbf80.jpgизбушка |  |  |  | Описание: C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\117197-004-785AD006.jpgсова |

**Задание 10.** За день сова может поймать 4 мыши.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково: **4 + 4 = ?**. Какие задачи составили ребята? Отметь их значком ✓. Запиши ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** | Сколько мышей поймают за день две совы? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мышей. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Б.** | Сколько мышей поймают совы? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мышей. |
|  |  |  |  |  |
|  | **В.** | Сколько мышей поймает одна сова за два дня? |  | **Ответ:** \_\_\_\_ мышей. |

**Ключи для проверки работы**

**Вариант-1**

**Задание 2.** Проверяет умение находить предложение в тексте и списывать его.

**Ответ:** Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко.

0 – не приступил, списал другие предложения

1 – списал с 3 и более ошибками

2 - списал с 1-2 ошибками

3 - выполнил верно

**Задание 3.** Проверяет умение находить слова с тремя слогами.

**Ответ:**Хлынули, потоки.

0 – выполнил неверно

2 – выполнил верно

**Задание 4.** Проверяет умение определять размер животных.

**Ответ:**соловей

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 5.** Проверяет умение находить выделенное слово в тексте, подчеркивать мягкие согласные и определять количество букв, звуков и слогов.

**Ответ:**лягушки – 6б, 6зв, 3сл.

0 – выполнил неверно

1-выписал только слово

2-выписал слово, подчеркнул мягкие согласные

3 – выполнил верно

**Задание 6.** Проверяет умение выделять животное по действию.

**Ответ:** В

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 7.** Проверяет умение подбирать антонимы.

**Ответ:**весёлый- грустный, трусливый-храбрый, молчаливый-болтливый, ясный-пасмурный.

0 – не приступил к выполнению задания

1 - выполнил частично

2 – выполнил верно

**Задание 8.** Проверяет умение значение предложения «Майский гром - всему живому языки развязал».

**Ответ:**после дождя появляется много разных звуков.

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 9.** Проверяет умение делить слова на живую и неживую природу и приводить примеры.

**Ответ:**живая-ромашка, лягушка; неживая - солнце, избушка.

0 – не приступил

1 – выполнил частично

2 - выполнил верно

**Задание 10.** Проверяет умение решать задачи.

**Ответ:** А, В

0 – не приступил к выполнению задания или выполнил неверно

1 – выполнил с 1 ошибкой

2 – выполнил без ошибок

**Вариант-2**

**Задание 2.** Проверяет умение находить предложение в тексте и списывать его.

**Ответ:**Бормочут хмурые молчаливые совы.

0 – не приступил, списал другие предложения

1 – списал с 3 и более ошибками

2 - списал с 1-2 ошибками

3 - выполнил верно

**Задание 3.** Проверяет умение находить слова с двумя слогами.

**Ответ:**Грянул, майский, всему.

0 – выполнил неверно

2 – выполнил верно

**Задание 4.** Проверяет умение определять размер животных.

**Ответ:**лягушка

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 5.** Проверяет умение находить выделенное слово в тексте, подчеркивать мягкие согласные и определять количество букв, звуков и слогов.

**Ответ:**песенки– 7б, 7зв, 3сл.

0 – выполнил неверно

1-выписал только слово

2-выписал слово, подчеркнул мягкие согласные

3 – выполнил верно

**Задание 6.** Проверяет умение выделять животное по действию.

**Ответ:** В

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 7.** Проверяет умение подбирать синонимы.

**Ответ:** бесстрашный -храбрый,трусливый-пугливый, хлынули-полились, бормочут-бубнят.

0 – не приступил к выполнению задания

1 - выполнил частично

2 – выполнил верно

**Задание 8.** Проверяет умение значение предложения «Звенят от радости песенки от зари до зари».

**Ответ:**песенки звучат.

0 – выполнил неверно

1 – выполнил верно

**Задание 9.** Проверяет умение делить слова на живую и неживую природу и приводить примеры.

**Ответ:**живая-береза, сова; неживая - облака, избушка.

0 – не приступил

1 – выполнил частично

2 - выполнил верно

**Задание 10.** Проверяет умение решать задачи.

**Ответ:** А, В

0 – не приступил к выполнению задания или выполнил неверно

1 – выполнил с 1 ошибкой

2 – выполнил без ошибок