Комплексная работа 3 класс
Прилет птиц.

Много птиц возвращается к нам с зимовок. Одна из первых птиц, появляющихся в конце марта,- зяблик. Весной самец- зяблик- настоящий красавец: верх головы голубой, лоб черный, щеки, горло и грудь коричнево-красные, спина рыжевато-**бурая**, у хвоста зеленая, хвост черно-серый с желтыми краями. Издали зяблика легко заметить по широким белым полосам поперек крыльев и вдоль хвоста. Размером он с воробья.

Это самая многочисленная и самая голосистая птица в лесу. Песня у зяблика короткая, продолжается всего несколько секунд, но повторяет он ее несколько раз подряд. За два часа зяблик может пропеть до 850 раз.

Птица эта не прячется, ее легко увидеть. К строительству гнезда зяблики приступают только в первых числах мая. Работа эта трудная, потому что гнездо зябликов- настоящее произведение птичьего **искусства**: стенки у него толстые и прочные. Само гнездо глубокое и **очень** аккуратное. С наружи облицовано кусочками бересты, лишайниками, так что его почти не видно на фоне дерева. Гнездо строиться целую неделю.

Самец зяблик- очень задирист и смел. Если кто-нибудь посягнет на его владения, он решительно нападает на чужака. В гнезде обычно 5 **яиц**. Насиживает их самка. Примерно через две недели появляются птенцы. Родители кормят их насекомыми. Птенцы подрастают в гнезде две недели, затем покидают гнездо. За лето

зяблики успевают воспитать два поколения птенцов. К середине июля они перестают петь.

Основная часть

Постарайся выполнить все задания.
Выполняй их по порядку.

Задание 1.

Определи, к какому виду относится текст? Отметь «галочкой» правильный ответ.

□ Текст -описание □ Текст-рассуждение

□ Текст- повествование □ Деловой текст

Задание 2.

Составь план текста:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос: «Чем кормят зяблики своих птенцов?» Спиши его.

_____

_____

_____

Проверь свою запись, если надо, исправь. Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены слова в этом предложении.

Задание 4.

Найди выделенные слова и спиши их. Укажи количество букв и звуков. Подчеркни в этих словах мягкие согласные.

_____ ☐ букв, ☐ звуков

_____ ☐ букв, ☐ звуков

_____ ☐ букв, ☐ звуков

_____ ☐ букв, ☐ звуков

Задание 5.

Найди в тексте глагол с частицей *не,* выпиши его, определи время, число и род.

_____

Подбери синонимы к этому слову

_____

_____

Задание 6.

Ответь на вопрос: «Сколько раз может пропеть зяблик за 2 часа?»

_____

_____

Представь это число в виде суммы разрядных слагаемых.

_____

Сколько раз может пропеть зяблик за 1 час?

_____

Ответ:_____

Задание 7.

В нашем дворе живёт 18 пар зябликов, в соседнем дворе 15 пар зябликов. На сколько больше птенцов за лето вывелось в нашем дворе? Реши задачу, поясняя действия.

Ответ:														

Задание 8.

Из каких материалов строят зяблики своё гнездо? Почему гнездо трудно заметить на дереве?

_____

_____

_____

_____

Задание 9.

Определи, к какой группе относится зяблик, заполни таблицу до конца, добавив свои примеры.

Перелётные птицы	Неперелётные птицы

Внимание! Если при обсуждении заданий 10-13 вы с соседом по парте не пришли к общему мнению, запишите каждый свой ответ.

Дополнительная часть

Задания 10-13 выполняются в парах (с соседом по парте).

Задание 14 каждый выполняет самостоятельно.

Задание 10.

Выпиши все слова с разделительным мягким знаком, раздели их для переноса, подбери к этим словам однокоренные и разбери их по составу.

_____

_____

_____

_____

Задание 11.

Выбери из текста имена прилагательные, которыми описывается зяблик-самец. Выпиши их.

_____

_____

_____

_____

Подчеркни слова с непроверяемой гласной в корне слова.

Задание 12.

За сколько минут зяблик может пропеть 850 раз?

_____

_____

_____

Ответ:_____

Задание 13.

На Северном Кавказе уменьшилась популяция зябликов. С какими экологическими проблемами это связано?

Обоснуй свой ответ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 14.

Оцени свою работу в паре. Отметь ☑, в какой мере ты согласен (согласна) со следующими утверждениями:

Утверждение	**Полностью согласен (согласна)**	**Частично согласен (согласна)**	**Не согласен (согласна)**	**Затрудняюсь ответить**
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я предлагаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Работать в паре труднее, чем одному (одной)				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				