



## **Умножение 8, соответствующие случаи деления и фокус**

Таблица умножения и деления на 8 выглядит очень обнадёживающе: всего-то два примерчика, да ещё будет фокус!

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$64 : 8 = 8$$

**Фокус.** Мы хотим 8 умножить на 8. Положи перед собой на стол руки, сжатые в кулачки. На левой руке разогни столько пальчиков, на сколько 8 больше 5. Сколько пальчиков ты разогнул? Правильно, 3. Это мы показали **первый множитель.**

**Второй множитель** тоже 8. Сделаем то же самое: разогнём на правой руке столько пальчиков, на сколько 8 больше 5.

Определим **произведение.**

Сложим количество разогнутых пальчиков.  $3+3=6$  — это десятки.

Количество согнутых пальчиков перемножим  $2 \cdot 2 = 4$  — это единицы.

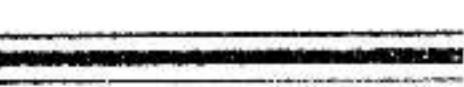
В произведении 6 десятков и 4 единицы. Значит,  $8 \cdot 8 = 64$ .

**Задание 79.** Посчитай восьмёрками от 8 до 72 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

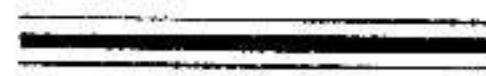
**Задание 80.** Посчитай восьмёрками от 72 до 8 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 81.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 82.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.

**Обрати внимание!** Число 8 чётное, поэтому при умножении на 8 могут получаться лишь чётные числа. (Но, конечно же, не все чётные числа делятся на 8!)



**Задание 83.** Обведи кружками чётные числа.

23, 24, 25, 55, 56, 57, 31, 32, 33, 47,  
48, 49, 63, 64, 65, 71, 72, 73, 15, 16,  
17, 39, 40, 41.

**Задание 84.** Выпиши из **задания 83** числа, которые ты обвёл кружками. Получи их умножением на 8.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square \cdot 8$$

**Задание 85.** Закрась цветным карандашом числа, которые делятся на 9.

18, 19, 118, 819, 333, 339, 495.

**Задание 86.** Реши примеры.

$$45 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$9 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$54 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 9 = 3$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 8 = 64$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 8 = 8$$

$$9 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

**Задание 87.** Реши примеры.

$$9 \cdot 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$63 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$63 : \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 9 = 9$$

$$8 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 64$$

$$5 \cdot 9 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$64 : \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 2$$

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 3$$

**Задание 88.** Реши примеры.

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 9 = 81$$

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 9 = 8$$

$$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$$

$$8 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 64$$

$$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$64 : \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$54 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

**Задание 89.** Реши уравнения.

$$b : 8 = 8$$

$$9 \cdot c = 72$$

**Задание 90.** Реши уравнения.

$$36 : y = 6$$

$$a \cdot 8 = 64$$

## **Умножение 7, соответствующие случаи деления и фокусы**

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$56 : 7 = 8$$

$$56 : 8 = 7$$

Как видишь, примеров с каждым разом приходится учить всё больше. Но, во-первых, у тебя развивается память, и учить тебе с каждым днём всё легче. А, во-вторых, у нас почти всегда есть помощники: фокусы, стишечки и признаки делимости.

С умножением на 7 нам поможет тот же фокус, что и с умножением на 8. Вспомним его.

**Фокус 1.** Сколько будет  $7 \cdot 8$ ? Положи на стол сжатые в кулаки пальчики. Левая рука отвечает за первый множитель, правая — за второй.

«Набираем» первый множитель 7.

7 больше 5 на 2. Разгибаем на левой руке 2 пальчика.

«Набираем» второй множитель 8. 8 больше 5 на 3. Разгибаем на левой руке 3 пальчика. Определяем произведение.



Количество разогнутых пальчиков складываем.  $2+3=5$ . Это десятки.

Количество согнутых пальчиков перемножаем.  $3\cdot2=6$ . Это единицы. Результат 56.

**Задание 91.** Перемножь при помощи фокуса 7 и 7.

**Фокус 2.** Почему-то хуже всего из таблицы умножения запоминается  **$7\cdot8=56$**  и соответствующие случаи деления.

Но посмотри, как всё просто! Запиши числа подряд: 5 6 7 8, а потом вставь знаки:

$$56 = 7 \cdot 8 \text{ или } 56 : 7 = 8$$

=====

**Задание 92.** Посчитай семёрками с 7 до 63 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 93.** Посчитай семёрками с 63 до 7 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 94.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 95.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.


**Задание 96.** Запиши двумя способами, как при помощи умножения однозначных чисел можно получить 18 и 36.

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$$

**Задание 97.** Реши примеры.

$$\boxed{\quad} : 9 = 8$$

$$9 \cdot 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \cdot 2 = 18$$

$$64 : \boxed{\quad} = 8$$

$$\boxed{\quad} : 9 = 3$$

$$7 \cdot \boxed{\quad} = 49$$

$$9 \cdot \boxed{\quad} = 63$$

$$7 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} : 6 = 3$$

$$36 : \boxed{\quad} = 9$$

**Задание 98.** Реши примеры.

$$18 : 9 = \boxed{\quad}$$

$$81 : \boxed{\quad} = 9$$

$$9 \cdot \boxed{\quad} = 72$$

$$8 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} : 3 = 9$$

$$49 : \boxed{\quad} = 7$$

$$56 : \boxed{\quad} = 8$$

$$7 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$9 \cdot 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 3 = 6$$

**Задание 99.** Реши примеры.

$$\boxed{\quad} : 2 = 9$$

$$8 \cdot \boxed{\quad} = 64$$

$$9 \cdot \boxed{\quad} = 27$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 7 = 7$$

$$72 : \boxed{\quad} = 9$$

$$63 : 9 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} : 9 = 6$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 9 = 5$$

$$6 \cdot \boxed{\quad} = 36$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 3 = 6$$

**Задание 100.** Реши примеры.

$$9 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 49$$

$$63 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 8 = 7$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 8 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 3 = 18$$

$$45 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 6 = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 6 = 9$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 4$$

### **Умножение 6,**

**соответствующие случаи деления  
и признак делимости на 6**

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

$$42 : 7 = 6$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$48 : 6 = 8$$

$$48 : 8 = 6$$

**Стишок:** Шестью восемь —  
Сорок восемь.

**Задание 101.** Посчитай шестёрками с 6 до 54 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 102.** Посчитай шестёрками с 54 до 6 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 103.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 104.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.


**Задание 105.** Реши примеры.

$$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$7 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 56$$

$$9 \cdot 2 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \quad : 9 = 7$$

$$27 : \boxed{\phantom{0}} = 3$$

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 81$$

$$6 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$54 : 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 4 = 36$$

$$\boxed{\phantom{0}} \quad : 6 = 8$$

**Задание 106.** Реши примеры.

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 2$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 6 = 6$$

$$8 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$27 : 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$42 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 3$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 9 = 5$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 9 = 4$$

$$72 : \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 7 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 6 = 54$$

**Задание 107.** Запиши к каждому примеру на умножение по два примера на деление (см. **задание 58**).

$7 \cdot 8 =$										{}										
$6 \cdot 7 =$										{}										

Чтобы получить 6, нужно 3 умножить на 2. Следовательно, признак делимости на 6 состоит из двух частей: чтобы число делилось на 6, оно должно делиться на 2 и на 3.

На 2 делятся чётные числа.

А на 3? Тут нам придётся немножко забежать вперёд и запомнить признак делимости на 3. Он очень похож на признак делимости на 9. **На 3 делятся числа, сумма цифр которых делится на 3.**

**Запомни!**

### **Признак делимости на 6**

На 6 делятся чётные числа, сумма цифр которых делится на 3.

**Например.**

Делится ли на 6 число 221?

Нет, потому что оно нечётное.

Делится ли на 6 число 222?

Это число чётное.

Теперь складываем цифры, составляющие число.  $2+2+2=6$ .

6 на 3 делится. Значит, число 222 делится на 6.

Делится ли на 6 число 224?

Это число чётное.

Теперь складываем цифры, составляющие число.  $2+2+4=8$ .

8 на 3 не делится. Значит, число 224 не делится на 6.

Теперь, решая примеры на умножение и деление, связанные с 9 и 6, не забывай проверять, правильно ли ты посчитал: используй признаки делимости.

---

---

**Задание 108.** Обведи в кружки числа, которые делятся на 6. Закрась цветным карандашом числа, которые делятся на 9.

153, 372, 269, 844, 921, 936, 518.

**Задание 109.** Допиши в каждое число цифру таким образом, чтобы число делилось на 6.

51   , 64   , 13   , 35   , 28   ,  
77   , 7   , 93   , 6   , 12   .

**Задание 110.** Реши примеры.

$$\boxed{\quad} : 6 = 7$$

$$7 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$18 : \boxed{\quad} = 9$$

$$63 : \boxed{\quad} = 9$$

$$\boxed{\quad} \cdot 6 = 36$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 9 = 9$$

$$7 \cdot 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$6 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$18 : \boxed{\quad} = 6$$

$$9 \cdot \boxed{\quad} = 63$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 4 = 9$$

$$\boxed{\quad} \cdot 8 = 72$$

### **Задание 111.** Реши примеры.

$36 : \boxed{\phantom{0}} = 6$

$\boxed{\phantom{0}} : 9 = 6$

$9 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$64 : 8 = \boxed{\phantom{0}}$

$42 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$

$56 : \boxed{\phantom{0}} = 7$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 7 = 7$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 8 = 9$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 6 = 3$

$48 : 8 = \boxed{\phantom{0}}$

$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 5 = 9$

### **Задание 112.** Реши уравнения.

$42 : c = 7$

$8 \cdot x = 56$

**Умножение 5,  
соответствующие случаи деления  
и признак делимости на 5**

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$25 : 5 = 5$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

$$35 : 7 = 5$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$40 : 5 = 8$$

$$40 : 8 = 5$$

**Стишок:** Пятью пять —  
Двадцать пять.

---

---

**Задание 113.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 114.** Посчитай пятёрками от 5 до 45 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 115.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.


**Задание 116.** Запиши числа в таблицу. Обрати внимание: некоторые числа могут оказаться в нескольких столбиках.

30, 54, 64, 36, 81, 18, 72, 25, 56.

Делится на 5	Делится на 6	Делится на 7	Делится на 8	Делится на 9

**Задание 117.** Посчитай пятёрками от 45 до 5 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

### **Задание 118.** Реши примеры.

$$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 42$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 6$$

$$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 36$$

$$9 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 7 = 5$$

$$7 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 49$$

$$18 : 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$40 : \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 9 = 4$$

$$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 30$$

$$6 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

### **Задание 119.** Реши примеры.

$$42 : \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$9 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 6 = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 8 = 56$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 8$$

$$9 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 3 = 6$$

$$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 40$$

$$25 : \boxed{\phantom{0}} = 5$$

### **Задание 120.** Реши примеры.

$$42 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 7 = 5$$

$$54 : 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$56 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 5$$

$$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 30$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 6 = 3$$

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 5 = 5$$

$$30 : 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

## Запомни!

### Признак делимости на 5

На 5 делятся числа, которые оканчиваются на 0 или на 5.

Например.

Делится ли на 5 число 354?

Нет, потому что оно не оканчивается ни на 0, ни на 5.

Делится ли на 5 число 365?

Да, так как оно оканчивается на 5.

Теперь при решении примеров на умножение и деление не забывай использовать свои знания признаков делимости на 5, 6 и 9.

**Задание 121.** Реши примеры.

$$9 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 9 = 5$$

$$48 : \boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$27 : \boxed{\phantom{0}} = 3$$

$$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 8 = 9$$

$$5 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$$

$$49 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$$

$$36 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$30 : 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

**Задание 122.** Реши примеры.

$63 : 9 = \boxed{\phantom{0}}$

$30 : \boxed{\phantom{0}} = 5$

$54 : \boxed{\phantom{0}} = 9$

$\boxed{\phantom{0}} : 5 = 5$

$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 7$

$\boxed{\phantom{0}} : 3 = 9$

$6 \cdot 6 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 35$

$40 : \boxed{\phantom{0}} = 5$

$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 9 = 2$

$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 9 = 9$

$45 : \boxed{\phantom{0}} = 5$

**Задание 123.** Реши примеры.

$6 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 48$

$35 : \boxed{\phantom{0}} = 7$

$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 7 = 9$

$9 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$6 \cdot 6 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 25$

$72 : 9 = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : 5 = 9$

$8 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$40 : 8 = \boxed{\phantom{0}}$

**Задание 124.** Умножь каждое из чисел на 10, а затем раздели на 5.

$0 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$1 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$2 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$3 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$4 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$5 \cdot \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

## **Умножение 4 и соответствующие случаи деления**

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$16 : 4 = 4$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

$$20 : 5 = 4$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$28 : 7 = 4$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$32 : 4 = 8$$

$$32 : 8 = 4$$

**Стишок:** Шесть на четыре —  
Двадцать четыре.

**Обрати внимание!** Число 4 чётное, поэтому при умножении на 4 могут получаться лишь чётные числа. (Но, конечно же, не все чётные числа делятся на 4!)

**Задание 125.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 126.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.


**Задание 127.** Посчитай четвёрками от 4 до 36 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 128.** Посчитай четвёрками от 36 до 4 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 129.\*** Впиши вместо пропусков однозначные числа.

Если чётное число делится на 9, то оно делится на \_\_\_, на \_\_\_ и на \_\_\_.

**Задание 130.\*** Впиши вместо пропусков однозначные числа.

Если число делится на 10, то оно делится на \_\_\_ и на \_\_\_.

**Задание 131.** Умножь каждое из чисел на 4, а затем раздели на 8.

$$\begin{array}{l} 0 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ 2 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ 4 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ 6 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ 8 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \\ 10 \cdot \boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

**Задание 132.** Реши примеры.

$$20 : \boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 7 = 4$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 4 = 8$$

$$56 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 27$$

$$16 : 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 6 = 7$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 7 = 5$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 9 = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 6 = 4$$

$$30 : 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$40 : \boxed{\phantom{0}} = 5$$

**Задание 133.** Реши примеры.

$$5 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 30$$

$$4 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 4 = 9$$

$$24 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 8 = 6$$

$$9 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$56 : 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$16 : \boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$4 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$9 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \cdot 5 = 20$$

$$35 : 5 = \boxed{\quad}$$

**Задание 134.** Реши примеры.

$$30 : 5 = \boxed{\quad}$$

$$28 : \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 9 = 2$$

$$4 \cdot 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$32 : \boxed{\quad} = 4$$

$$7 \cdot 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$6 \cdot 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$20 : \boxed{\quad} = 5$$

$$4 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \cdot 7 = 35$$

$$9 \cdot \boxed{\quad} = 45$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 5 = 8$$

**Задание 135.** Реши уравнения.

$$a : 6 = 4$$

$$x \cdot 7 = 28$$

**Умножение 3,  
соответствующие случаи деления  
и признак делимости на 3**

3·3=9	9:3=3	
3·4=12	12:3=4	12:4=3
3·5=15	15:3=5	15:5=3
3·6=18	18:3=6	18:6=3
3·7=21	21:3=7	21:7=3
3·8=24	24:3=8	24:8=3

Теперь нам нужно помнить уже о трёх числах, которые можно получить двумя парами множителей. Итак:

$$18 = 9 \cdot 2 = 6 \cdot 3$$

$$24 = 6 \cdot 4 = 8 \cdot 3$$

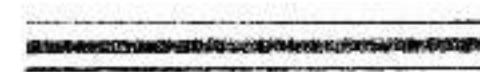
$$36 = 9 \cdot 4 = 6 \cdot 6$$

**Задание 136.** Посчитай тройками от 3 до 27 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 137.** Посчитай тройками от 27 до 3 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 138.** Запиши, какие произведения из выученной тобой части таблицы умножения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 139.** Запиши примеры из выученной тобой части таблицы умножения, в каждом из которых делитель и частное равны.

С признаком делимости на 3 мы уже познакомились, но вспомним его ещё раз.

## Запомни!

### Признак делимости на 3

На 3 делятся числа, сумма цифр которых делится на 3.

Например.

Делится ли на 3 число 835?

Складываем цифры:  $8+3+5=16$ .

16 не делится на 3. Следовательно, число 835 на 3 не делится.

Делится ли на 3 число 741?

Складываем цифры:  $7+4+1=12$ .

12 делится на 3. Следовательно, число 741 делится на 3.

### Задание 140. Реши примеры.

$$6 \cdot 8 = \square \quad \square$$

$$15 : \square = 5$$

$$\square : 3 = 9$$

$$\square : 7 = 6$$

$$7 \cdot \square = 56$$

$$24 : 3 = \square$$

$$\square : 3 = 4$$

$$6 \cdot 7 = \square \quad \square$$

$$9 \cdot 6 = \square \quad \square$$

$$\square \cdot 4 = 36$$

$$32 : \square = 4$$

$$28 : \square = 7$$

$$40 : 5 = \square$$

$$\square \quad \square : 6 = 4$$

**Задание 141.** Реши примеры.

$$9 : 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 9 = 4$$

$$35 : \boxed{\phantom{0}} = 5$$

$$4 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 24$$

$$\boxed{\phantom{0}} : 4 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 4 = 5$$

$$9 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$24 : \boxed{\phantom{0}} = 3$$

$$3 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 2 = 9$$

$$56 : \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$6 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$12 : 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$42 : \boxed{\phantom{0}} = 7$$

**Задание 142.** Реши примеры.

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 45$$

$$21 : \boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 7 = 8$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 4 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 3 = 6$$

$$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 3 = 9$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 6 = 8$$

$$54 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$28 : \boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$30 : 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$4 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \cdot 5 = 20$$

**Задание 143.** Реши примеры.

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 5 = 3$$

$$18 : \boxed{\phantom{0}} = 9$$

$$24 : \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$4 \cdot 7 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0}}$$

$$72 : 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 7 = 3$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 5 = 7$$

$$\boxed{\phantom{0} \phantom{0}} : 8 = 6$$



## **Умножение 2, соответствующие случаи деления и признак делимости на 2**

$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$	
$2 \cdot 3 = 6$	$6 : 2 = 3$	$6 : 3 = 2$
$2 \cdot 4 = 8$	$8 : 2 = 4$	$8 : 4 = 2$
$2 \cdot 5 = 10$	$10 : 2 = 5$	$10 : 5 = 2$
$2 \cdot 6 = 12$	$12 : 2 = 6$	$12 : 6 = 2$
$2 \cdot 7 = 14$	$14 : 2 = 7$	$14 : 7 = 2$
$2 \cdot 8 = 16$	$16 : 2 = 8$	$16 : 8 = 2$

Признак делимости на 2 нам знаком уже давно. Вспомним его.

### **Признак делимости на 2**

На 2 делятся чётные числа, т.е. числа, которые оканчиваются на 0, 2, 4, 6, 8.

**Например.**

Делится ли на 2 число 233?

Не делится, потому что оно нечётное.

Делится ли на 2 число 234?

Делится, потому что оно чётное.

**Задание 146.** Запиши числа в таблицу. Обрати внимание: некоторые числа могут оказаться в нескольких столбиках.

42, 954, 115, 24, 75, 21, 6, 1230.

Делится на 2	Делится на 3	Делится на 5	Делится на 6	Делится на 9

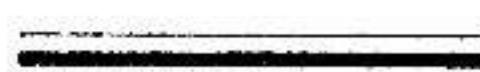


Таблица умножения на 2 преподнесла нам  
ещё несколько произведений, которые мож-  
но получить различными парами однознач-  
ных множителей.

### Запомни!

$$12 = 6 \cdot 2 = 4 \cdot 3$$

$$16 = 8 \cdot 2 = 4 \cdot 4$$

$$18 = 9 \cdot 2 = 6 \cdot 3$$

$$24 = 6 \cdot 4 = 8 \cdot 3$$

$$36 = 9 \cdot 4 = 6 \cdot 6$$

**Задание 147.** Запиши, какие произведения можно получить при помощи одинаковых множителей.


**Задание 148.** Запиши примеры, в каждом из которых делитель и частное равны.


**Задание 149.** Посчитай двойками от 2 до 18 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 150.** Посчитай двойками от 18 до 2 несколько раз. С каждым разом всё быстрее и быстрее.

**Задание 151.\*** Впиши вместо пропусков однозначные числа.

Если число делится на 8, то оно делится на \_\_\_ и на \_\_\_.

**Задание 152.** Реши примеры.

$$2 \cdot \boxed{\quad} = 6$$

$$\boxed{\quad} \cdot 7 = 14$$

$$8 : 4 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} : 9 = 7$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 8 = 5$$

$$3 \cdot \boxed{\quad} = 21$$

$$9 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 5 = 2$$

$$56 : \boxed{\quad} = 7$$

$$12 : \boxed{\quad} = 4$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 8 = 3$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 9 = 3$$

$$9 \cdot 2 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$20 : 5 = \boxed{\quad}$$

**Задание 153.** Реши примеры.

$$7 \cdot \boxed{\quad} = 56$$

$$12 : 2 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 2 = 8$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 4 = 8$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 9 = 5$$

$$5 \cdot \boxed{\quad} = 35$$

$$8 : 2 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} : 4 = 3$$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 8$

$9 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 54$

$48 : \boxed{\phantom{0}} = 8$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 5$

$20 : \boxed{\phantom{0}} = 5$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 9$

**Задание 154.** Реши примеры.

$\boxed{\phantom{0}} \cdot 3 = 27$

$4 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 20$

$6 : 3 = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \cdot 5 = 10$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 8 = 2$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 7$

$9 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 3 = 6$

$14 : 2 = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 5 = 3$

$30 : \boxed{\phantom{0}} = 6$

$2 \cdot 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$3 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$18 : \boxed{\phantom{0}} = 3$

**Задание 155.** Реши примеры.

$3 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 18$

$3 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$6 : \boxed{\phantom{0}} = 3$

$14 : \boxed{\phantom{0}} = 2$

$2 \cdot 8 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$42 : 6 = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 4 = 7$

$12 : \boxed{\phantom{0}} = 2$

$\boxed{\phantom{0}} \cdot 4 = 8$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 7 = 3$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 7 = 8$

$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} : 4 = 6$

$3 \cdot \boxed{\phantom{0}} = 24$

$10 : \boxed{\phantom{0}} = 5$

## **Задания**

### **на повторение всей таблицы**

**Задание 156.** Реши примеры за минуту.

$35 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$72 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$64 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$48 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$42 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$63 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

**Задание 157.** Реши примеры за минуту.

$25 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$40 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$72 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$36 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$24 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$48 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$24 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

**Задание 158.** Реши примеры за минуту.

$40 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$63 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$56 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$42 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$42 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 : 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$81 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$32 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

**Задание 159.** Пользуясь известными тебе признаками делимости, определи, на что делятся следующие числа.

120 делится на

--	--	--	--	--	--	--	--	--

396 делится на

--	--	--	--	--	--	--	--	--

554 делится на

--	--	--	--	--	--	--	--	--

636 делится на

--	--	--	--	--	--	--	--	--

855 делится на

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 160.** Запиши в порядке возрастания числа, которые являются ответами таблицы умножения однозначных чисел. Числа, которые можно получить двумя способами, обведи в кружок. (Результаты умножения на 1 не записывай.)

,	,	,	,	,	,	,
,	,	,	,	,	,	,
,	,	,	,	,	,	,
,	,	,	,	,	,	,
,	,	,	,	,	,	.

**Задание 161.** Вернись к **заданию 160**. Назови к каждому произведению пару (или две) множителей.

**Задание 162.** Соедини стрелочками примеры с одинаковыми ответами.

8·1	35:5	42:7	3·10
0·9	1·9	3·2	8·3
63:7	56:7	9·4	6:1
54:6	0:10	6·5	48:8
21:3	3·3	4·6	6·6

**Задание 163.** Придумай задачку, решение которой держит один из гномов.



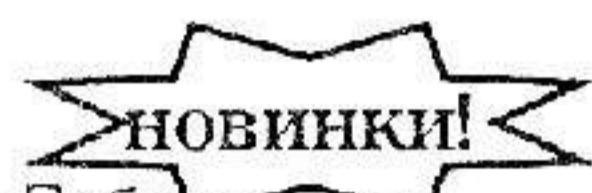
## **УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ!**

Наше издательство предлагает вам следующие пособия:

### **СПРАВОЧНИКИ И СЛОВАРИ**

- Т.В. Шклярова.** Справочник для начальных классов. Памятки (1–5-й кл.)  
**Т.В. Шклярова.** Орфография и пунктуация (справ. табл. и алгоритмы действ.)  
**Т.В. Шклярова.** Планы грамматических разборов  
**Т.В. Василенко.** Толковый словарь для начальных классов

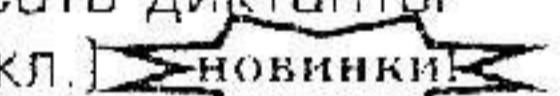
### **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

- Е.Е. Баранова, О.К. Разумовская.** Как научить Вашего ребёнка читать  
**Коллектив авторов.** Как научить Вашего ребёнка считать в пределах 10  
**Т.П. Воронина.** Аня и Ваня идут в школу. Признаки предмета.  
**Т.П. Воронина.** Умные прописи: Клубничка в клеточку, Рыбки в клеточку, Зонтик в клеточку, Чайник в клеточку, Цветочек в клеточку  
**Т.П. Воронина.** Речевые игры для малышей. Книги 1, 2, 3  
**Т.П. Воронина.** Логика в картинках для дошкольят. Книги 1, 2.   
**С.А. Есенина.** Творческое чтение. Сказка про репку. Курочка Ряба  
**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок (для родителей детей от 4 до 10 лет)

### **ПИСЬМО И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

- С.А. Есенина, Т.В. Шклярова.** Букварь  
**Т.В. Шклярова.** Прописи (цветные и чёрно-белые)

### **РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Т.В. Шклярова.** Тетрадь для записи словарных слов   
**Т.В. Шклярова.** Итоговое тестир. по русск. яз. и литерат. чтению за курс нач. школы  
**Т.В. Шклярова.** Отработаем правописание окончаний! Отработаем правописание Ъ и Ы!  
**Т.В. Шклярова.** Учимся в школе и дома. Русский язык (1–4-й кл.)  
**Т.В. Шклярова.** Сборник диктантов для начальных классов  
**Т.В. Шклярова.** Сборник текстов для изложений для начальных классов  
**Т.В. Шклярова.** Тетрадь для записи словарных слов  
**Т.В. Шклярова.** Сборники упражнений (2–4-й кл.)  
**Т.В. Шклярова.** С/р: «Найди ошибку!», «Вставь букву!», «Подбери слово!» (2–4-й кл.)  
**Т.Е. Головачёва.** Тетрадь грамматических разборов  
**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок  
**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка делать фонетический разбор слов  
**Т.В. Василенко, Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребенка писать диктанты  
**С.А. Есенина.** Учимся писать сочинения-миниатюры и эссе (1–4-й кл.)   
**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребенка писать сочинения (1–4-й кл.)  
**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка писать изложения (1–4-й кл.)  
**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу  
**С.А. Есенина.** Как научить Вашего реб. делать синтаксический разбор предложения  
**С.А. Есенина.** Тетради по литерат. чтению к учебникам, входящим в фед. компл. (1–4-й кл.)

### **МАТЕМАТИКА**

- Т.В. Шклярова.** Итоговое тестирование по математике за курс начальной школы  
**И.М. Кулешов, Т.В. Шклярова.** Карты и карточки для изучения табл. умн.  
**Т.В. Шклярова.** Сборники упражнений (1–4 кл.)  
**Т.В. Шклярова.** Сборники сам. работ: «Реши задачу!», «Попробуй реши!», «Измеряй и вычисляй!» «Проверим знание таблицы умножения!»  
**Т.В. Шклярова.** «Устный счёт». (1–4-й кл.)  
**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка быстро считать. (1–4-й кл.)  
**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка решать задачи  
**Т.В. Шклярова.** Как я учила мою девочку таблице умножения  
**Л. Гурвич.** Как я учил моего мальчика геометрии

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

- Т.С. Дёмина.** Сборники сам. работ «Проверь себя!» (1–4-й годы обучения)  
**Т.С. Дёмина.** Как научить Вашего ребёнка отвечать на вопрос «Который час?»

### **РАЗНОЕ**

- Е.Н. Орлик.** Полсотни загадок для всех. Не скоро скротоворка скротоворится  
**Н.А. Сотникова.** Разгадай загадки, расшифруй отгадки  
**И. Жирков.** 292 загадки

**Т.В. Шклярова**

# **Как я учила мою девочку таблице умножения**

Главный редактор: Т. Шклярова

Художник: Н. Климова

Бумага писчая. Печать офсетная.

Формат 60x90 1/16. Объем 6,5 пл.  
Гарнитура Европа. Тираж 5.000 экз.

Издательство «Грамотей»

Заказ 2313.

тел.: 8-906-774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru; zakaz\_00@bk.ru

Наш сайт: www.gramoteu.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы

и знакомство с новыми авторами –

e-mail: shkliarova@list.ru

**Купить любую книгу нашего издательства  
или заказать пособия на класс вы сможете:**

**в магазине «ДОМ КНИГИ» в Медведково**

адрес: Заревой проезд, д. 1

тел. для предварит. заказов:

(495) 476-16-90, (495) 473-00-23

e-mail: info@bearbooks.ru

**на книжной ярмарке в «ОЛИМПИЙСКОМ»**

тел. для предварительных заказов:

(495) 688-53-80, (495) 935-88-47

**в издательстве «Илекса».**

Адрес: 105187, г.Москва, Измайловское шоссе, д.48-а

Телефон: (495) 984-70-83.

E-mail: real@ilexa.ru Сайт [www.ilexa.ru](http://www.ilexa.ru)



**(495) 229-67-69**

Оптовые заказы: [abrisd@textbook.ru](mailto:abrisd@textbook.ru)

Розничные заказы: в Интернет-магазине UMLIT.RU

КИНОТОРГОВАЯ  
КОМПАНИЯ

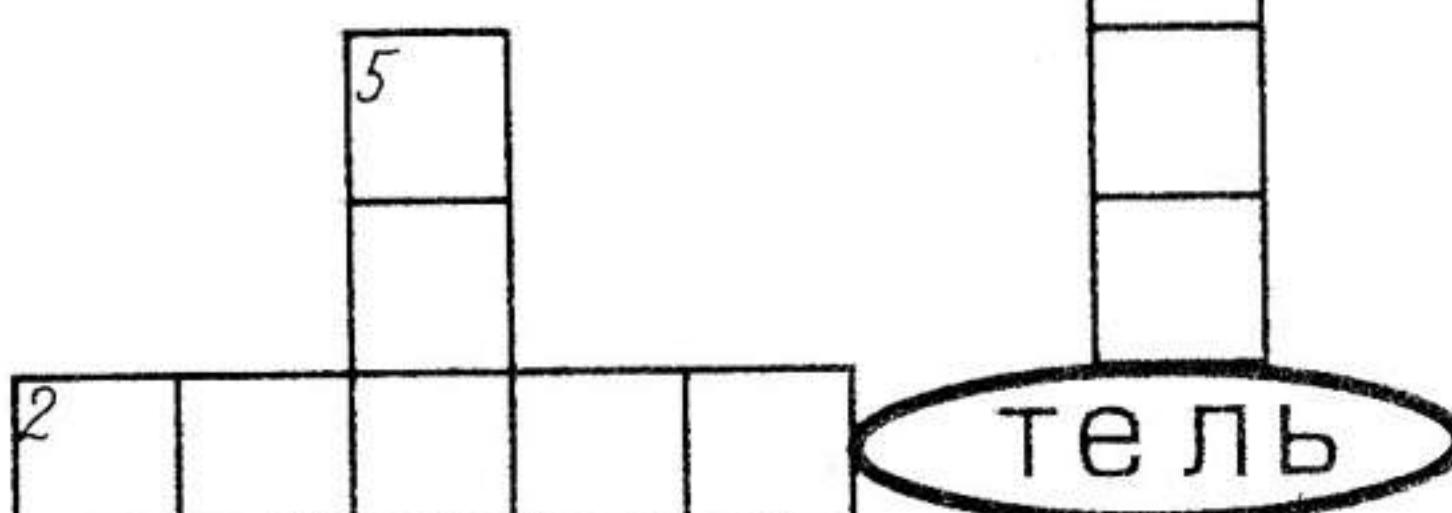
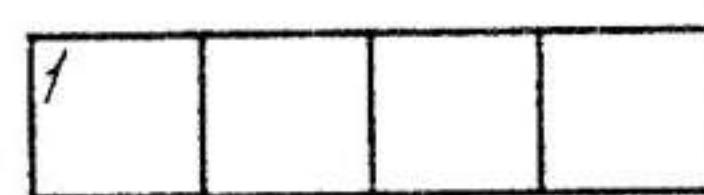
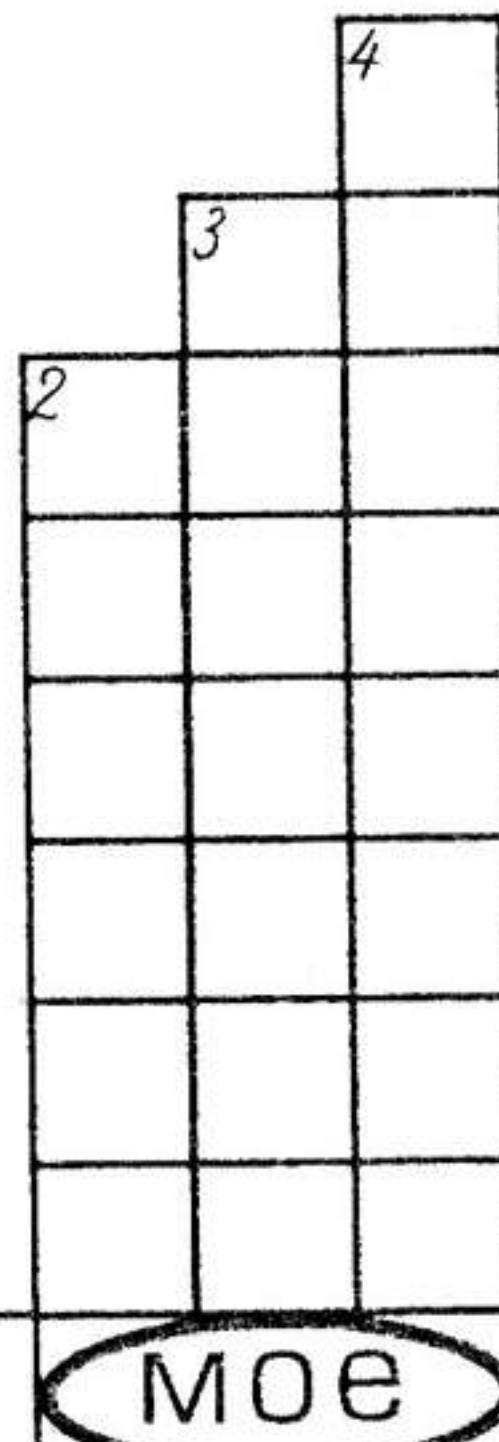


## **Задание 36.**

Разгадай кроссворд.

### **По горизонтали.**

- 1.** Первый компонент в частном.
- 2.** Компонент действия умножения.
- 3.** Результат вычитания.



### **По вертикали.**

- 1.** Второй компонент действия деления.
- 2.** Компонент действия сложения.
- 3.** Второй компонент в разности.
- 4.** Первый компонент в разности.
- 5.** Результат умножения.
- 6.** Результат деления.
- 7.** Результат сложения.



ISBN 978-5-897-69-411-2



9 7 8 5 8 9 7 6 9 4 1 1 2



7	0	8	3	4	5
0	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

